

RİZE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

Proje Adı: Matematikte BEN de Varım!

Projenin amacı:

Pandemi sürecinde 9.sınıf öğrencilerinde meydana gelen öğrenme kayıp ve öğrenme eksikliklerinin giderilerek matematik öğremmeye karşı oluşan olumsuz tutumu ortadan kaldırılması, temel matematik becerilerini geliştirmek suretiyle ,matematik başarısını artırmaktır.

Proje Ortakları : 9.sınıf matematik zümre öğretmenleri 9.sınıf şube rehber öğretmenleri, okul rehber öğretmeni ve veliler

Proje Süresi :2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Proje Tanıtımı ve 1. Dönem çalışmaları: Bu çalışma .sınıf öğrencilerinden matematik başarısı istenen düzeyde olmayan öğrenciler için planlanmıştır. , Şuan 9.sınıfta yer alan öğrencilerinde, Pandemi sürecinde meydana gelen öğrenme kayıp ve öğrenme eksikliklerinin belirleyip, bu eksiklerin giderilerek matematik öğremmeye karşı oluşan fobiye ortadan kaldırıp temel matematik becerilerin artırmak hedeflenmektedir.

Bu amaçla dönem başında 9.sınıf öğrencilerine kazanım düzeyi belirleme sınavı uygulanmıştır. Yapılan sınavda öğrencilerin eksikleri belirlenerek. 1. sınav yapılmıştır. Daha sonraki süreçte gerek sınav çıktıları , yapılan denemeler gereksede öğrenme etkinlikleri değerlendirilerek bilhassa hazırlık okumadan gelen öğrencilerde temel işlem becerilerinin eksik olduğu tespit edilmiştir. Bu eksikleri gidermek için matematik temel işlem becerisini geliştirmeye yönelik çalışma soruları 9.sınıfta okuyan tüm öğrencilere çoğaltılarak dağıtılmıştır. Yapılan ödev kontrollerinde Çoğu öğrencinin bu çalışma sorularını rahatlıkla çözdüğü ve memnun kaldığını ifade etmişler. fakat bu çalışmanın odağındaki öğrencilerin soruları çözmek yeterli çalışmayı göstermedikleri görülmüştür.

2. yazılı Sınav öncesi kazanımlara yönelik ikinci kazanım değerlendirme sınavı uygulanmış, bu sınavın analizine göre 2. Yazılı sınav yapılmıştır.

2.Dönem Yapılması Planlanan Faaliyetler:

1.Dönemin sonunda yapılan sınavların analizleri ,çalışmanın odağındaki öğrencilerin özellikleri ve matematik müfredatının yoğunluğuda göz önüne alınarak 2.dönem için aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1.Öğrencilere temel matematik işlemlerini kavratmaya yönelik çalışma sayfaları hazırlanması

2)Okul rehber öğretmenin matematik başarısı ve matematik çalışma yöntemleri ile ilgili sunum yapması

3)Matematik başarısı düşük olan öğrenci velileriyle sınıf rehberlik öğretmeni ,okul rehber öğretmeni ile koordineli biçimde görüşme yapılması ve bu öğrencilerin çalışmalarının 2. Dönem takip edilmesi

4)2.dönem 9.sınıf larda DKY açılması durumunda çalışmanın odağındaki öğrencilere temel matematik beceriklerini geliştirmeye yönelik planlama yapılması

Proje çıktıları ve başarı ölçütleri :

2. dönem yapılacak veli görüşmeleri ve yapılması planlanan çalışmalar sonucunda öğrencileride meydana gelecek olumlu değişimler ve yapılacak sınavların analizleri başarıyı ortaya koyacaktır.

Fatih KASAPBAŞIOĞLU
Matematik Öğretmeni

Havva KASAPBAŞIOĞLU
Matematik Öğretmeni

../...../.....

Meryem TURGUT
Okul Müdürü