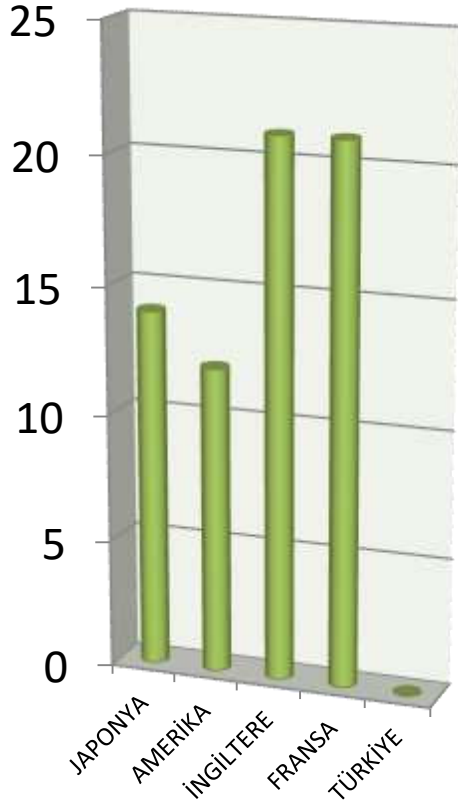


BİR KİTAP BİR DÜNYA

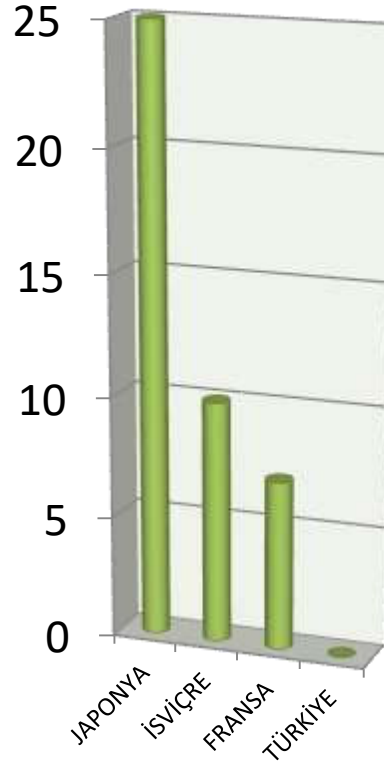


BİLGİ SAHİBİ OLMADAN FİKİR SAHİBİ OLAN BİR ÜLKE: TÜRKİYE

ÜLKELERE GÖRE DÜZENLİ KİTAP OKUYAN OKUYUCU ORANI



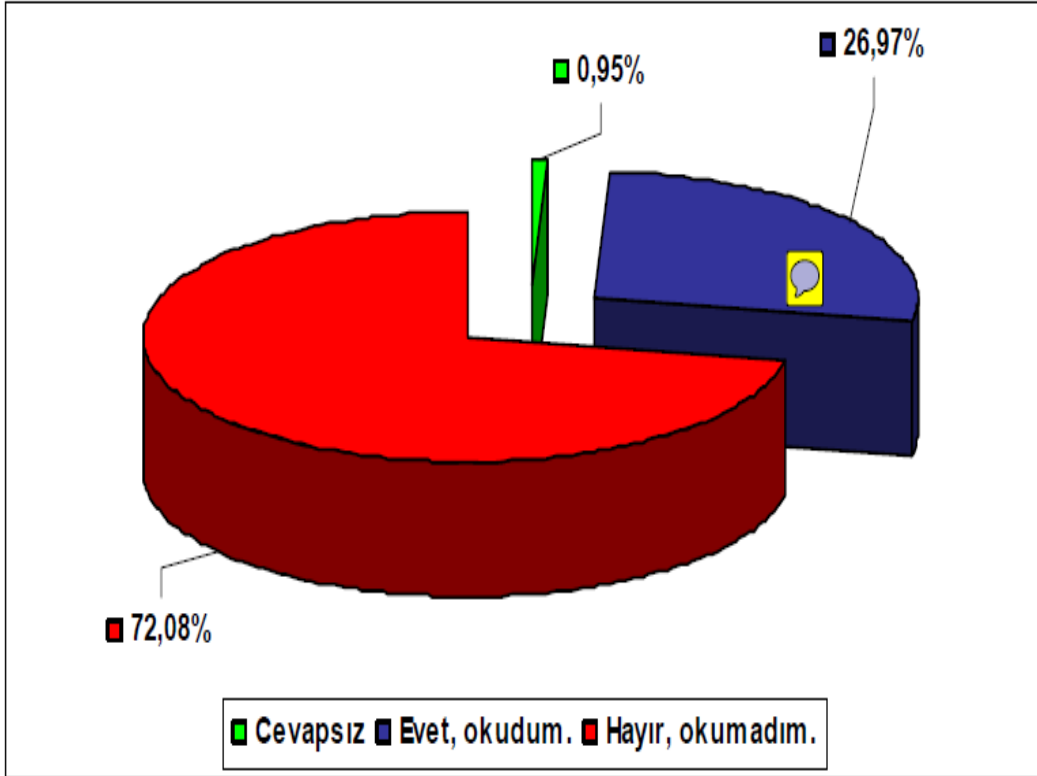
ÜLKELERE GÖRE BİR YILDA KİŞİ BAŞINA DÜŞEN KİTAP OKUMA SAYISI



Okuma alışkanlığının kazanılmasında etkili dönem çocukluk dönemi olarak kabul edilmektedir. Çünkü erken yaşlarda kazanılmış okuma alışkanlığı, çocuğun gelişiminde etkili olacak ve yaşamının ileri dönemlerinde oldukça önemli avantajlar sağlayacaktır. Birleşmiş Milletler İnsani Gelişim Raporuna göre, Türkiye'nin Malezya, Libya, Ermenistan gibi ülkelerin de bulunduğu 173 ülke arasından okumada 86. sırada olduğu tespit edilmiştir.

TELEVİZYONU VE BİLGİSAYARI OKUYAN AMA KİTABI SEYREDEN BİR GENÇLİK!

Öğrencilerin MEB'ce Belirlenen 100 Temel Eseri Okuma Oranları



MEB'e bağlı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Daire Başkanlığının (EARGED) 2007 raporuna göre öğrencilerin tüm yönlendirme ve teşviklere rağmen MEB tavsiyeli 100 Temel Eseri genelde okumadıkları ortaya çıkmıştır.

SORUN: Rize özelinde okullarımızda öğrencilerimizin yeterince kitap okumaması ve kitaba ilgi duymaması

AMAÇ: Okulumuzda ve çevremizde kitaba olan ilgiyi arttırmak ve kitap okuma oranını yükseltmek.

Yukarıda da araştırma sonuçlarından ortaya çıktığı üzere öğrencilerimiz yeterince kitap okumuyorlar. Okulumuzda da öğrencilerimizin kitap okuma konusunda ciddi eksiklikleri olduğunu tespit ettik. Ve kitapları kütüphanenin kapalı kapılar ardından kurtaracak **'Bir Kitap Bir Dünya'** projesini geliştirdik. Öncelikle kitapları okulun koridorlarına yaptırdığımız albenisi yüksek kitaplıklara yerleştirdik. **'Al Götür Oku Getir'** i projenin sloganı olarak belirledik. Artık öğrencilerimiz her baktığı yerde kitap gördü, elini uzattığında kitaba dokunabildi, her istediğinde alabildi. Böylece kitap, okul kültürünün önemli bir parçası haline geldi.





PROJE UYGULAMA SÜRECİ:

Öncelikle bu projeye öğrencinin ilgisini çekecek, çeşitliliği artıracak güncel kitaplar kazandırmak için öğrenci ve öğretmenlerin istedikleri kitapları içeren bir liste oluşturduk. Sonra velilerimize okumanın önemini ve projeyi anlattığımız birer mektup yazdık. Mektubun altına, okula ilk sayfasını imzalayarak bağışlamalarını istediğimiz kitap isimlerini not ettik. (2 ya da 3 kitap) Ve gördük ki velilerimizin %98'i hiç itiraz etmeden kitapları imzalayarak çok kısa bir sürede projeye bağışladılar, hatta bazıları talep ettiğimizden çok daha fazlasını bağışlayarak projeye katkıda bulundu.



Ayrıca kitap sayısını artırmak için 30 kitabın üzerinde bağış yapan veli ya da hayırseverlerin isimlerine özel kitap rafları yaptırıldı. Bunun yanında Rize'nin sivil toplum örgütleriyle görüşerek (MÜSİAD, TÜMSİAD, RİSİAD gibi) onlardan da önemli ölçüde kitap bağışı elde ettik. Ve bu çalışmalarla okulumuza okul bütçesine yük olmadan yaklaşık 4000'nin üzerinde yeni güncel kitap kazandırdık.



'*Bir Kitap Bir Dünya*' Projesi kapsamında *Her Ay Bir Yazar* sloganıyla yayınevleriyle görüşerek Türkiye'nin önemli yazarlarını imza ve söyleşi için okulumuzda öğrencilerimizle buluşturduk.





BİR KİTAP BİR DÜNYA



'Bir Kitap Bir Dünya' Projesi kapsamında Rize'deki ÖnceKitapevi ile yapılan anlaşmayla sadece Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerine özel müşteri kartı yaptırıldı ve öğrencilerimiz alacakları her kitap için %25 indirim ve özel kampanyalardan yararlanma hakkı kazandı.

Proje kapsamında okulumuzun girişinde yaptırdığımız 'Kitap Dünyasında Bu Ay' standıyla yeni çıkan kitapları her ay öğrencilerimizle buluşturduk ve onlara bu kitapları tanıtarak öğrencilerimizi yeni çıkan kitaplardan haberdar ettik.

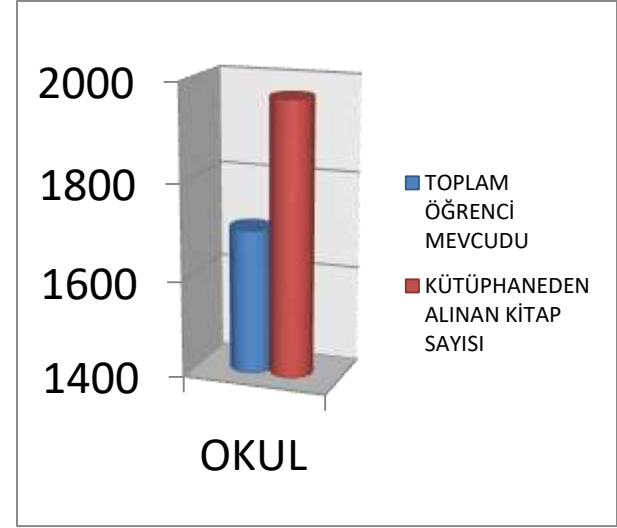
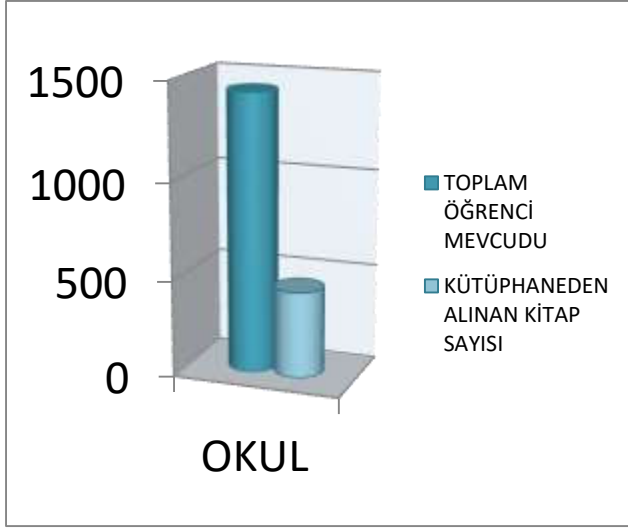
Ayrıca kitap okumanın ifade gücünü ve yazma becerisini geliştirdiği gerçeğinden hareketle Rize'deki yerel basın yöneticileriyle görüşerek öğrencilerimizin bu gazetelerde günlük köşe yazısı yazması konusunda anlaşmalar yaptık ve ilk yazılar yazılmaya başlandı.

OKULLAR HAYAT OLSUN, HAYAT KİTAPLA DOLSUN



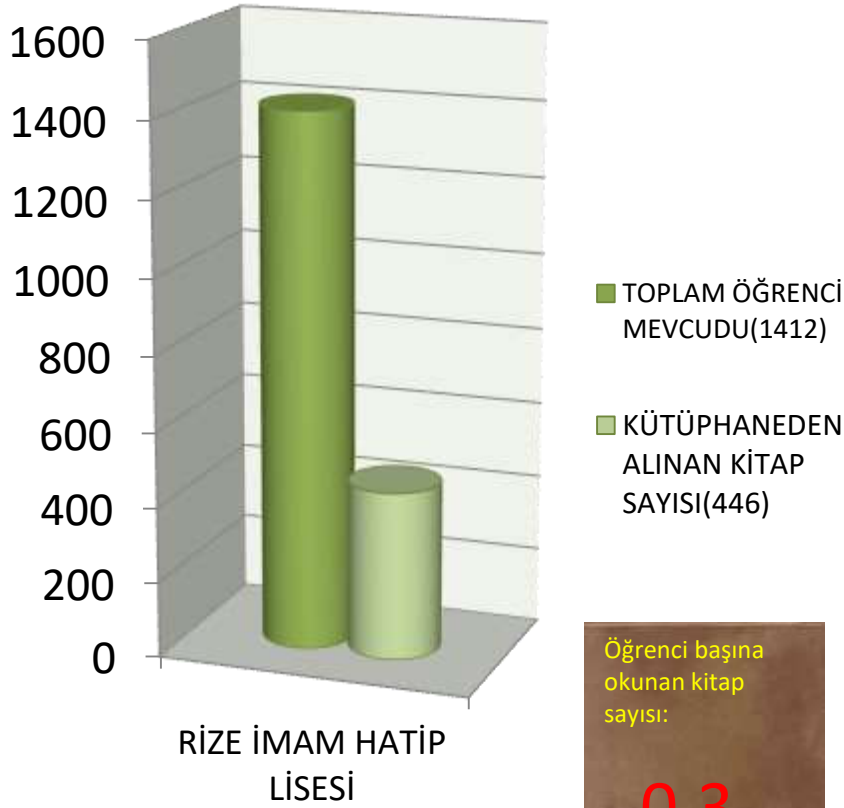
'Bir Kitap Bir Dünya' projesindeki kitaplardan, Hayat Boyu Öğrenme kapsamında velilerimizin, yöre halkının ve yöredeki diğer okul öğrencilerinin yararlanması, kitap alıp okuması için projeyi onların da kullanımına sunduk. Okulumuzun pansiyonlu olması ve saat 22.00'ye kadar açık bulunmasını dikkate alarak bu kitaplığa bölge insanının da kolayca ulaşabileceğini düşündük. Onun için kitaplığı öncelikle okulun giriş koridorunda oluşturduk.

'Bir Kitap Bir Dünya' projesi kapsamında kitap okuma konusunda farkındalık yaratmak ve bu konuya dikkat çekmek için yerel basında da yer bulan şehir meydanında kitap okuma eylemi gerçekleştirdik. Ayrıca okulumuzu ziyaret eden ilköğretim öğrencilerine önce bu projeyi anlattık ve kitap okumanın önemini vurguladık.



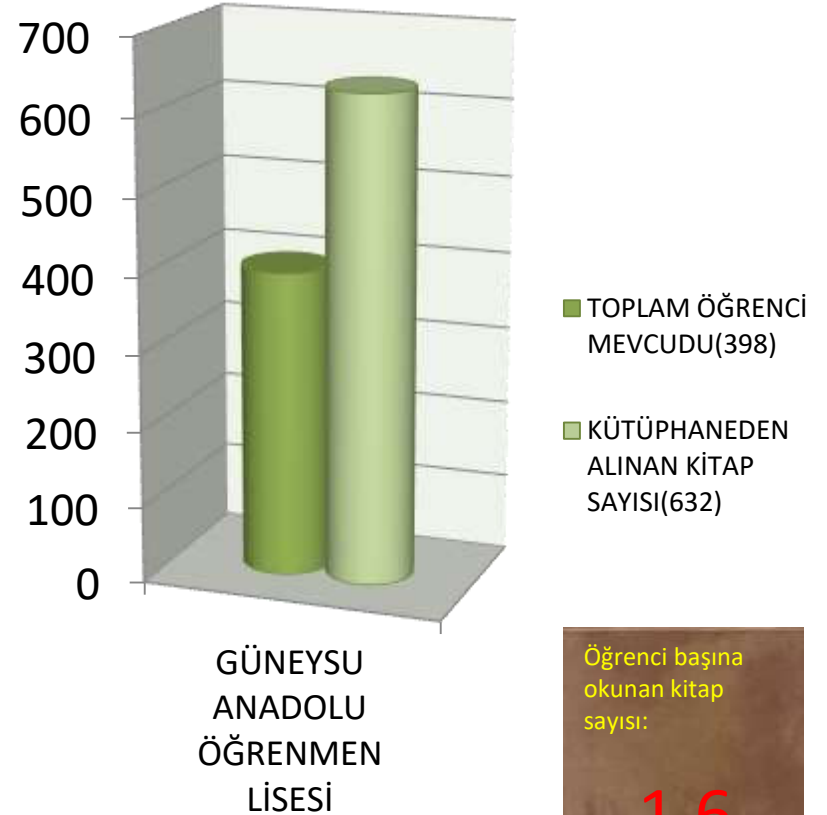
VERİLER: *'Bir Kitap Bir Dünya'* projesi kapsamında yaptığımız etkinlikler ve çalışmalar sonucu elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur. Ayrıca ilimizdeki diğer liselerin kütüphane verileri verilmiş, sınırlandırılan tarihler arası öğrenci başına alınan kitaplar oransal olarak çıkarılmıştır.

5 ARALIK 2020 ile 5 OCAK 2022
TARİHLERİ ARASI OKUL KÜTÜPHANE
KAYITLARINDAN ALINAN VERİLERDİR



Öğrenci başına
okunan kitap
sayısı:

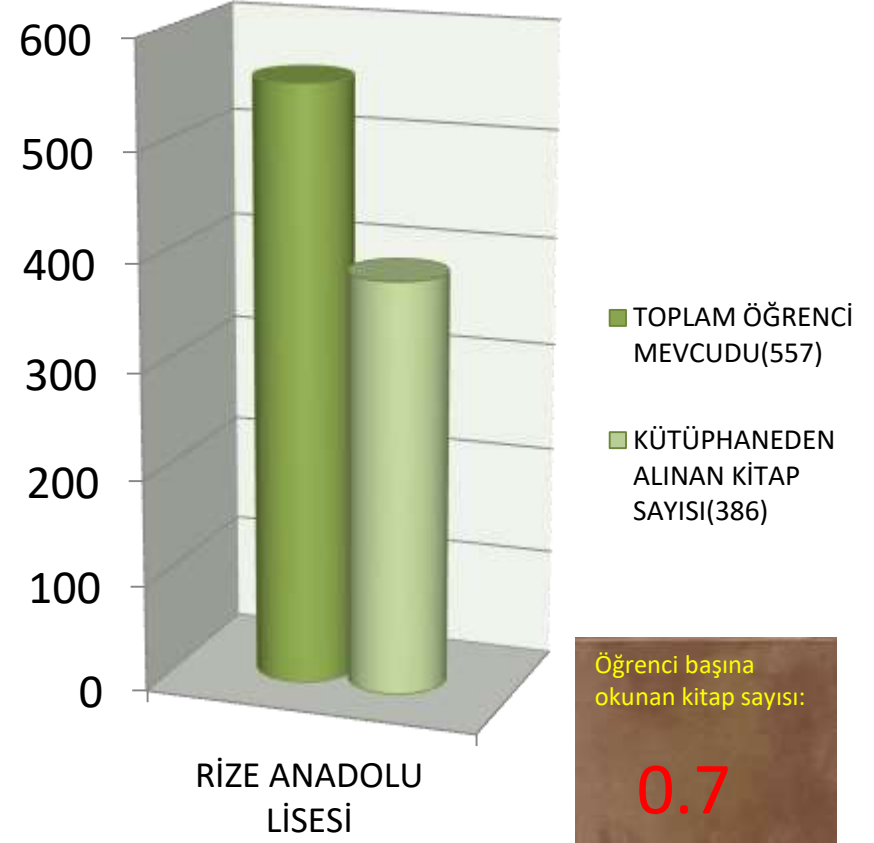
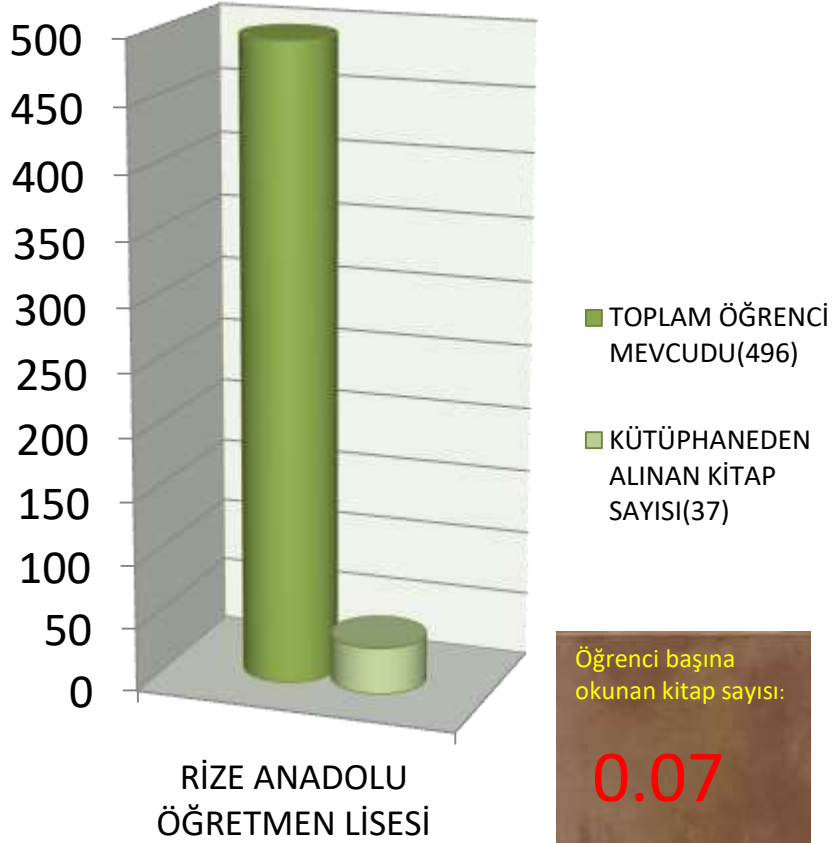
0.3



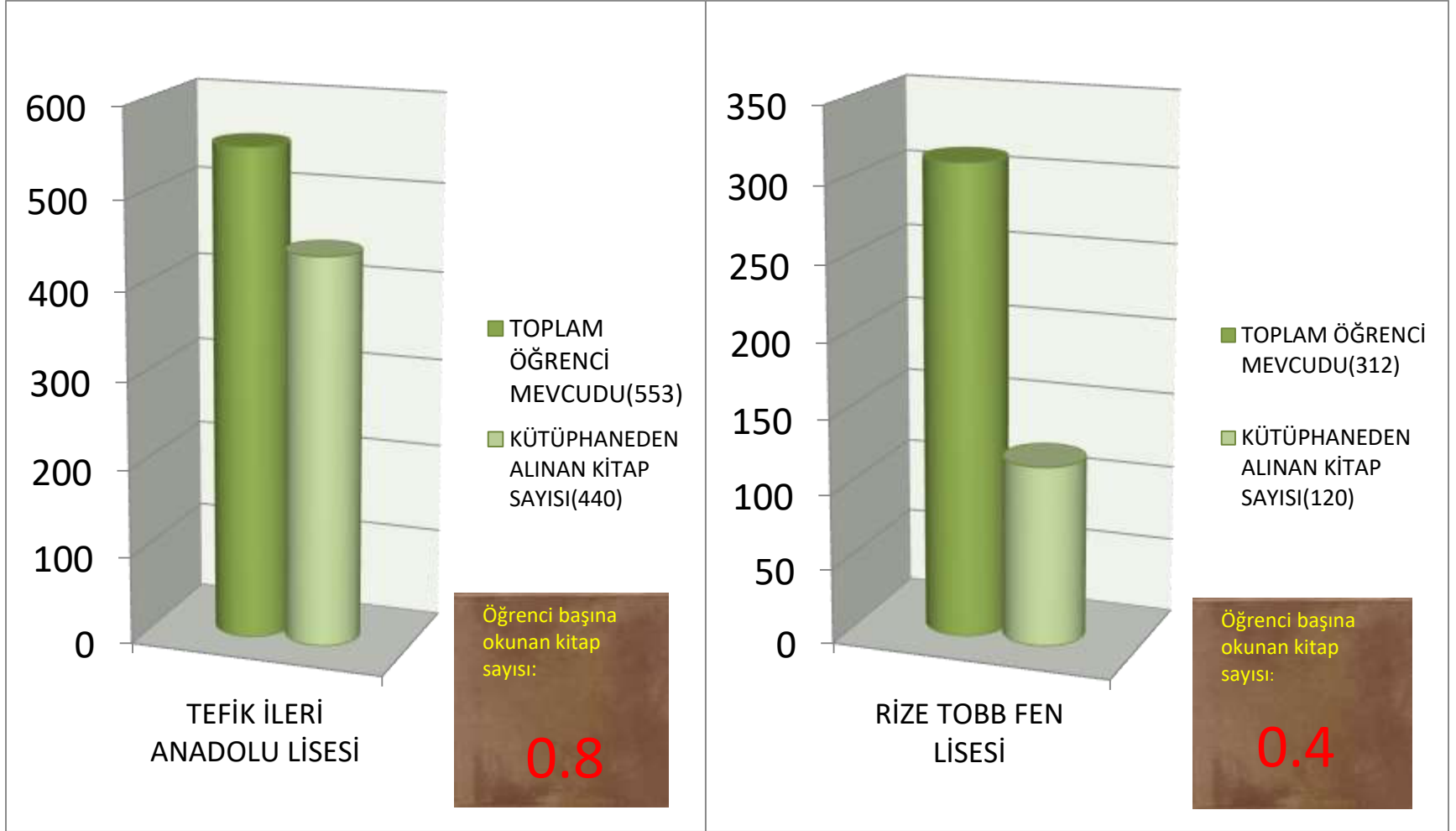
Öğrenci başına
okunan kitap
sayısı:

1.6

5 ARALIK 2020 ile 5 OCAK 2022
TARİHLERİ ARASI OKUL KÜTÜPHANE
KAYITLARINDAN ALINAN VERİLERDİR

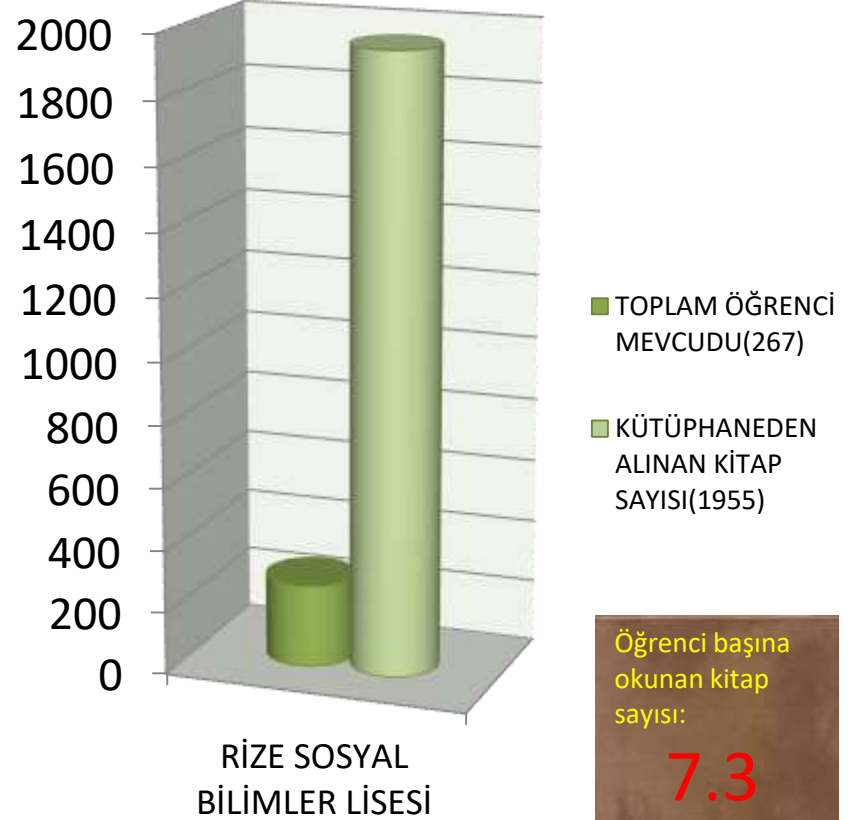
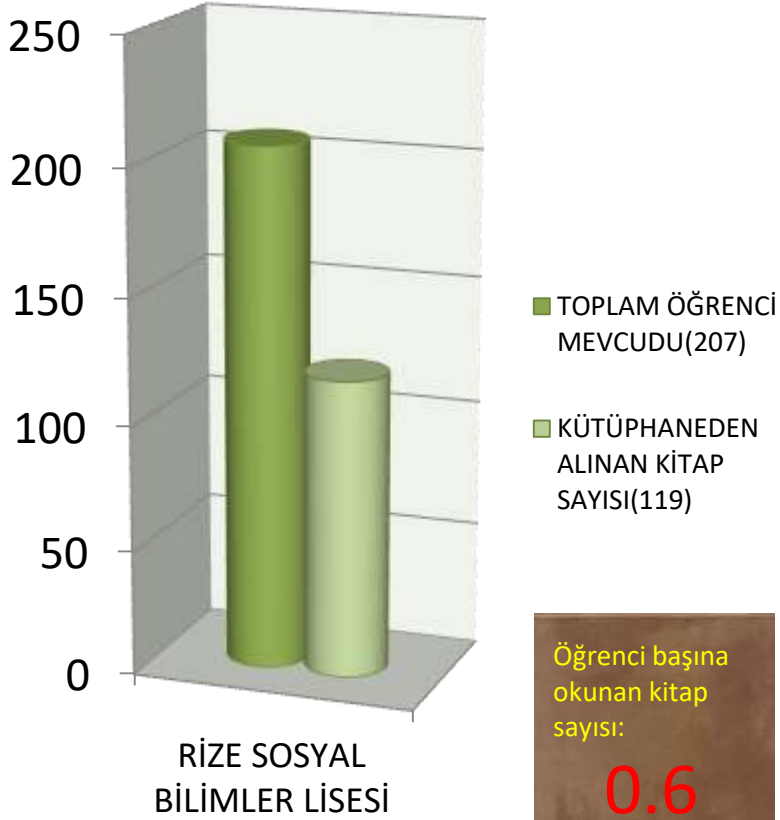


5 ARALIK 2020 ile 5 OCAK 2022
TARİHLERİ ARASI OKUL KÜTÜPHANE
KAYITLARINDAN ALINAN VERİLERDİR



PROJE BAŞLAMADAN ÖNCEKİ YIL 5 ARALIK
2019 ile 5 OCAK 2020 TARİHLERİ ARASI OKUL
KÜTÜPHANESİNDEN ALINAN KİTAP DURUMU

PROJE BAŞLADIKTAN SONRA YIL 5 ARALIK 2021
ile 5 OCAK 2022 TARİHLERİ ARASI BİR KİTAP BİR
DÜNYA PROJESİNDEN ALINAN KİTAP DURUMU



BİR KİTAP BİR DÜNYA

SONUÇ: Yukarıda grafiklerde de görüldüğü üzere bu proje uygulanmaya başlanmadan önce, okulumuzda öğrenci başına kütüphaneden alınan kitap sayısı 0.6 iken projeden sonra 7.3'e yükselmiştir. Ayrıca okulumuz bu proje ile Rize ilindeki birçok liseyi öğrenci başına kütüphaneden alınan kitap oranında geride bırakmıştır. Proje sadece okulumuz öğrencilerinin kitaba olan ilgi ve farkındalığını artırmamış; velilerimizin, çevrede yaşayan insan ve bölge okul öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Proje gerek kitap okunma oranının artırılması gerek öğrencilerin yazarlarla buluşması gibi birçok açıdan hedefine ulaşmıştır.